

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский аграрный техникум» отделение с.Оёк

Согласовано:

Глава КФХ

В.А. Скорняков

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Иркутский аграрный
техникум»

И.В. Шелест

Приказ № _____ от _____



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства.

Срок освоения: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования: технологический.

Оек, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» отделение с. Оек с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355 и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413.

ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. №457;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования, обязательные для применения;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355;

- Профессиональный стандарт: Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 июня 2014 г №32956));

- Устав ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 02 декабря 2014 г. №12096-мр;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум».
Реализация ППКРС осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы

реализации программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины; прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов; механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с осваиваемой квалификацией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

4. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (далее – ВПД):

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (далее – ВПД):

ВПД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору).

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 2. выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору).

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

5. Условия реализации образовательной программы

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда. В

образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода в профессиональной подготовке и оценки качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки индивидуальных достижений обучающихся.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных подходов в реализации ППКРС;
- развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Уставом ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум». Продолжительность учебной недели – пять дней. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом 10 минут.

5.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

- Учебный план, календарный учебный график разработан в соответствии с действующими нормативными актами.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС, как:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;

– вид государственной итоговой аттестации, время, отведенное на подготовку государственной итоговой аттестации;

– каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППКРС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУП);
- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессионального (ОП) (включая общепрофессиональные дисциплины, в том числе дисциплины вариативной части);
- профессионального (П), состоящего из профессиональных модулей;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Дисциплины вариативной части определены техникумом в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из дисциплин:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»
- «Иностранные языки»: «Иностранный язык»
- «Общественные науки»: «История», «География», «Обществознание (включая экономику и право)»

- «Математика и информатика»: «Математика», «Информатика»
- «Естественные науки»: «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология»
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности»

В общеобразовательный цикл входят дополнительные дисциплины: «Основы исследовательской деятельности (выполнение индивидуального проекта)».

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к среднему общему образованию, обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Социально-гуманитарный цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

В общепрофессиональный учебный цикл включены обязательные дисциплины:

«Основы инженерной графики» «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», а также дисциплины вариативной части: «Основы законодательства в сфере дорожного движения (Правила дорожного движения)», «Основы управления и безопасность движения тракторов», «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

6. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующие профилю преподаваемых

дисциплин (профессиональных модулей).

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями для проведения учебных занятий в рамках профессиональных модулей.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, преподаватели и мастера производственного обучения имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Организация учебной практики и производственной практики

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

При реализации ППКРС предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей и реализуется техникумом в течение всего периода обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта профессиональной деятельности и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях Иркутского района и города Иркутска, реализуется концентрированно.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается зачетом на основании представленного отчета по практике.

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- социально-гуманитарные дисциплины;
- химии;
- физики;
- математики и информатики;
- информатики и информационных технологий;
- безопасности жизнедеятельности и охрана труда;
- инженерная графика, техническая механика и материаловедения;
- управление транспортным средством и безопасность движения;
- технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

Лаборатории:

- технических измерений и электротехники;

- тракторов и сельскохозяйственных машин.

Мастерские:

- слесарная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- трактодром.

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий с использованием необходимой техники.

В техникуме имеется необходимое оборудование, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

9. Оценка качества освоения ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (не более 10) и экзаменов (не более 8 в семестр) соответствует требованиям нормативной документации. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебным планом предусмотрена государственная итоговая аттестация (2 недели), в форме демонстрационного экзамена.

10. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

Жизнедеятельность субъектов воспитательного пространства ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» строится таким образом, чтобы отвечать следующим требованиям:

- способствовать самореализации личности
- способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности
- способствовать адаптации к социальным изменениям
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения

Развитие самоуправления осуществляется через совет обучающихся. Он существует для обеспечения реализации прав обучающихся на свободу слова, равноправие, самоутверждение, развитие чувства ответственности за себя, коллектив, техникум.

Психолого–консультативная и специальная профилактическая работа строится через изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательной деятельности.

В целом организация социокультурной среды направлена на повышение мотивации к профессии, создание комфортного психологического микроклимата в процессе обучения, повышение общей и профессиональной культуры обучающихся.