Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум»

Согласовано
Председатель совета обучающихся
(студенческого совета)
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»
_____ А.А. Давыдова
«29» августа 2022 г.
Протокол от 29 августа 2022 №1

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»
_____ А.В. Михалева
Приказ № 508 от 31.08.2022г.

Согласовано
Председатель совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»
_____Н.Э. Петрушенко
«29» августа 2022 г
Протокол от 29августа 2022 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для обучающихся по профессии

43.01.09. Повар, кондитер

с. Оек, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	№
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**13**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**17**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**20**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой училищем совместно с семьей и другими институтами воспитания, является частью ПКРС (ОПОП) 43.01.09. «Повар, кондитер», срок обучения 3 года 10 месяцев.

Данная программа определяет общую стратегию, модули и содержание системы воспитания в ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер».

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» рассчитана на период обучения по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер» (2022-2026 годы), утверждена решением директора училища и является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками училища.

Целью разработки рабочей программы воспитания ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер» является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся в российском обществе на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде с учетом региональных особенностей.

Программа воспитания в училище позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер».

Партнёры, участвующие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;

Благотворительный фонд «Подари планете жизнь»

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»;

ОП-10 МУ МВД России «Иркутское»;

Центр профилактики наркомании

МУ «Социально-культурный спортивный комплекс», Оекский дом культуры

Межпеселенческая районная библиотека, Иркутский район

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, классные руководители, преподаватели, заместитель директора по учебной работе, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, старший мастер, мастера производственного обучения, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, воспитатель общежития.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02 июня 2020 г. №2/20).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы училища. Каждое из них представлено в модульной системе.

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Направление системы воспитания	Задачи	Ответственные за реализацию модуля
Ключевые дела ППО	1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Профессионально-ориентирующее 3. Бизнес-ориентирующее 4. Экологическое воспитание 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 6. Студенческое самоуправление	1. Создавать условия для формирования ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели педагог-организатор, члены Студенческого совета

	7. Культурно-творческое воспитание	2. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся, направленному на построение карьерного и профессионального роста. 3. Способствовать самореализации обучающихся в профессиональной деятельности посредством развития предпринимательной активности, участия в общественных инициативах и проектах. 4. Формировать готовность к активной природоохранной деятельности через систему экологического образования и воспитания. 5. Создавать условия для формирования осознанного отношения к ведению здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 6. Способствовать формированию активной жизненной позиции 7. Создавать условия для успешной самореализации обучающихся, направленной на	

		раскрытие личностного потенциала, творческих и профессиональных способностей.	
Кураторство (классное руководство) и поддержка	1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Профессионально-ориентирующее 3. Бизнес-ориентирующее 4. Экологическое воспитание 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 6. Студенческое самоуправление 7. Культурно-творческое воспитание 8. Взаимодействие с родителями 9. Профилактика социально-негативных явлений	Организация системы отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создание условий для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели педагог-организатор, члены Студенческог осовета
Студенческое самоуправление	Студенческое самуправление	Обеспечение включения обучающихся в совместную творческую деятельность, вовлечение в коллегиальные формы управления училищем.	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели педагог-организатор, члены Студенческог осовета
Профессиональный выбор	1. Профессионально-ориентирующее 2. Бизнес-ориентирующее	Создание условий для появления у обучающихся опыта самостоятельного заработка, знакомство с	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог,

		вариантами профессиональной самореализации, обнаружение своего творческого потенциала. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории Иркутской области, знакомство с требования ключевых работодателей.	классные руководители, преподаватели педагог-организатор, члены Студенческог осовета
Организация предметно-эстетической среды	Культурно-творческое воспитание	Формирование отношения обучающихся к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели педагог-организатор, члены Студенческог осовета
Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления училищем. Организация мероприятий по информированию родителей, поддержка, психолоческая помощь по вопросам воспитания.	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели педагог-организатор, члены Студенческог осовета
Цифровая среда	Цифровая среда	Организация осовения цифровой деловой	Директор, заместитель

		коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдение сетевого этикета.	директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели педагог-организатор, члены Студенческого совета
Правосознание	Профиликтика социально негативных явлений	Организация правового просвещения обучающихся; создание условий развития позитивных интересов, социальных навыков и правильного отношения к собственному здоровью	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели педагог-организатор, члены Студенческого совета
Волонтерство	1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Экологическое воспитание 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание 4. Студенческое самоуправление 5. Культурно-творческое воспитание 6. Профилактика социально негативных явлений	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели педагог-организатор, члены Студенческого совета

Программа воспитания направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов.

Личностные результаты	**Код личностных**

реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	**ЛР 10**

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 14**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР 15**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12**
ОУД.02 Литература	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12**
ОУД.03 Родной язык	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12**
ОУД 04 Иностранный язык	**ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12**
ОУД 05 Россия в мире	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12**
ОУД 06 Физическая культура	**ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12**
ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10**
ОУД 08 Астрономия	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7**
ОУД 09 Информатика	**ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10**

ОУД 10У Химия	**ЛР 7, ЛР 10**
ОУД.11У Биология	**ЛР 7, ЛР 10**
ОУД.12У Математика	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 12**
ОДД.01 Физика	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 12**
ОДД.02 География	**ЛР 10**
ОДД.03 Основы проектной деятельности	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16**
ОДД.04 История Иркутской области	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12**
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	**ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	**ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14**
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	**ЛР 10, ЛР 13**
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	**ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ОП.05 Основы калькуляции и учета	**ЛР 13, ЛР 14**
ОП.06 Охрана труда	**ЛР 13, ЛР 14**
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17**
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10**
ОП.09 Физическая культура	**ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12**
ОП.11 Информационные технологии в профессилональной деятельности	**ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16**
ОП.12 Дизайн в оформлении кулинарных и кондитерских изделий	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17**
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17**
МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17**
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17**
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17**

ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17**
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17**
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	
МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных блюд, десертов, напитков	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17**
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных блюд, десертов, напитков	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17**
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий разнообразного ассортимента	
МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий	**ЛР 13, ЛР 14**
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий	**ЛР 13, ЛР 14**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Данной программой разработан инструментарий (предусмотрены критерии и показатели) для оценки личностных результатов обучающихся, который позволяет отслеживать динамику роста личностных результатов, обучающихся в течение года. Оценочный инструментарий включает в себя: опросник; экспертную карту целевых показателей (по обучающемуся, группе обучающихся, контингенту в целом).

№	Критерии	Показатели
1	Демонстрация интереса к будущей профессии;	– Удельный вес обучающихся, имеющих устойчивый интерес ксвоей будущей профессии. %

2	Оценка собственного продвижения, личностного развития;	– Удельный вес обучающихся, имеющих позитивный настрой ксаморазвитию, имеющих адекватную самооценку. %
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	– Удельный вес обучающихся, имеющих устойчивый интерес кобучению, своей будущей профессии. %
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	– Удельный вес обучающихся, проявляющих ответственное отношение к процессу обучения и подготовке к профессиональной деятельности. %
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– Удельный вес обучающихся победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. %
6	Участие в исследовательской и проектной работе;	– Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. %
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	– Удельный вес обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодыепрофессионалы» Worldskills Russia) и др. %
8	Соблюдение этических норм общенияпри взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	– Доля обучающихся группы риска. %
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	– Удовлетворенность обучающихсякомфортностью во взаимодействии с участниками образовательного процесса. %
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	– Уровень сформированности обучающихся норм делового этикета(речь, внешний вид) %
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	– Доля обучающихся, имеющих националистические позиции в общении. %

12	Сформированность гражданскойпозиции; участие в волонтерском движении;	– Удельный вес участников,вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности. %
13	Проявление мировоззренческихустановок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	– Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. %
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	– Удельный вес обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию профилактическихмероприятий. %
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	– Доля обучающихся «группыриска» со склонностью к проявлениюидеологии терроризма и экстремизма. %
16	Отсутствие социальных конфликтовсреди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	– Доля обучающихся, вступающих в межнациональную, межрелигиозную конфронтацию. %
17	Участие в реализации просветительских программ,поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	– Доля вовлеченности обучающихся в организацию и реализацию деятельности военно - патриотического, краеведческого, молодежного объединений. %
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– Удельный вес обучающихся, вовлеченных в волонтерскоедвижение. %
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	– Удельный вес обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий экологической направленности. %
20	Демонстрация умений и навыков Разумного природопользования,нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	– Количество реализованных инициатив обучающихся. %
21	Демонстрация навыков здоровогообраза жизни и высокий уровенькультуры здоровья обучающихся	– Удельный вес обучающихся, вовлеченных в спортивные секции, клубы, объединения. % – Доля обучающихся, успешно выполнивших нормативыВсероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». % – - доля обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях, %

22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализаинформации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– Удельный вес обучающихся эффективно выполняющих профессиональные задачи с использованием сети интернет. %
23	Участие в конкурсахпрофессионального мастерства и вкомандных проектах;	– Удельный вес обучающихся победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства. %
24	Проявление экономической ифинансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	– Количество реализованныхинициатив, имеющихкоммерческий результат. %

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в училище.

В основе рабочей программы воспитания ГАПОУ ИО «Профессиональное училище №60»,с. Оек лежат следующие нормативные правовые документы:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569

Внутренние локальные акты учреждения, регламентирующие воспитательную деятельность (с изменениями, внесенными после разработки настоящей рабочей программы воспитания):

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

− Положение о режиме занятий обучающихся

− Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- Положение о совете обучающихся (студенческом совете)

− Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

− Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ИО «Профессиональное училище №60», с. Оек.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам,

средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарноэпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах:

− на официальном сайте http://pu-60.ru

− электронная платформа Дневник.ру

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 43.01.09. Повар, кондитер

на период 2022 - 2026 г.

Оек, 2022 г.

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний	1-4 курс		Заместитель директора по УР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности вборьбе с терроризмом	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватель истории, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9	«Правосознание» «Кураторство и поддержка»
3	Областная неделя профилактики суицидального поведения «Разноцветная неделя»	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9	«Правосознание» «Кураторство и поддержка»
4	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 3	«Правосознание» «Кураторство и поддержка»

5	День здоровья, спортивно-развлекательная игра	1-4 курс		Заместитель директора по УР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
5	Неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 3	«Правосознание» «Кураторство и поддержка»
6	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380год).День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	ПО кабинетам	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 6, ЛР7, ЛР11, ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
ОКТЯБРЬ						
1	Добровольческая акция «Помощьпожилым людям»	1-4 курс		Совет обучающихся, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Всероссийский открытыйурок "ОБЖ" (приуроченныйко Дню гражданскойобороны РоссийскойФедерации)	1-4 курс	По кабинетам	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3	Праздничный концерт «С днем учителя!»	1-4 курс	Читальный зал	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, совет обучающихся, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

4	Посвящение в первокурсники «Первокурсник – это звучит гордо!»	1 курс	Читальный зал	Заместитель директора по УР, совет обучающихся, педагог организатор	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
5	Выборы президента ученического самоуправления	1-3 курс	Читальный зал	Заместитель директора по УР, совет обучающихся	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
6	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	По кабинетам	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора,по УР, совет обучающихся, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
2	Танцевальный вечер «Твоя минута славы!»	1-4 курс	Читальный зал	Педагог-организатор, классные руководители		«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
3	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12ЛР2,	«Ключевые дела ПОО» «Правосознание»

4	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по УР, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, совет обучающихся	ЛР 9	«Правосознание»
5	Концертная программа ко Дню матери	1-4 курс	Читальный зал По кабинетам	Заместитель директора по УР, классные руководители педагог-организатор библиотекарь	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
1	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Правосознание»
2	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по УР, классные руководители педагог-организатор библиотекарь	ЛР 6	«Правосознание»
3	Новогодний спортивный конкурс «Веселые старты»	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	День добровольца(волонтера)	1-4 курс	Выездная акция(по тематике регионального комп.)	Совет обучающихся Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11	«Волонтерство»

5	День Героев Отечества	1 курс	Читальный зал	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Правосознание»
6	Международный деньборьбы с коррупцией (Внутриучилищный конкурс)	1-4 курс	По кабинетам	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Правосознание»
7	Новогодний вечер «Карнавал – 2022!»	1-4 курс	Читальный зал	Классные руководители, педагог – организатор, совет обучающихся	ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	День КонституцииРоссийской Федерации	1-4 курс	По кабинетам	Классные руководители, преподаватель истории, социальный педагог, педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						

1	Неделя профессиональных проб	4 курс	Лаборатории	Заместитель директора по УР, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День самоуправления.	1-4 курс	Читальный зал	Педагог-организатор, библиотекарь Совет обучающихся	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
3	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Онлайн	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славыРоссии (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Онлайн	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»

2	День русской науки	1-4 курс	По кабинетам	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебныйдолг за пределами Отечества	1-4 курс	Онлайн	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Правосознание» «Ключевые дела ПОО»
4	Международный деньродного языка (21 февраля)	1 -4 курс	Читальный зал	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	День защитниковОтечества, спортивно-игровая программа «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	Читальный зал	Заместитель директора по УР, Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
6	Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты	1-4 курс		Педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 6, ЛР 2	«Волонтерство»

7	Развлекательная программа ко Дню всех влюбленных	1-4 курс	Читальный зал	Педагог – организатор Совет обучающихся		«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по УР, Социальный педагог	ЛР 9	«Правосознание»
2	Международный женский день, праздничный концерт	1-4 курс	Читальный зал	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	Конкурсная программа «Мисс училища»	1-4 курс	Читальный зал	Педагог – организатор, Классные руководителм Совет обучающихся		«Ключевые дела ПОО»
4	«А ну-ка, девушки!» - соревнования, посвященные Международному женскому дню	1-4 курс	Читальный зал	Педагог – организатор, Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

5	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Онлайн	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1	«Правосознание» «Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики	1-4 курс	По кабинетам, читальный зал	Педагог-организатор, преподаватель физики, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
2	Неделя по профилактике совершения преступлений и правонарушений	1-4 курс	По кабинетам	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, Лр 8, ЛР 10	«Правосознание»
МАЙ						
1	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	По кабинетам	Классные руководители	ЛР 6, ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»
2	День Победы	1-4 курс	Читальный зал	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3	Акция «Дыши легко!»	1-4 курс	По кабинетам	Классные руководители, социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 9	«Правосознание»

4	День государственногофлага РоссийскойФедерации	1-4 курс		Педагог-организатор, совет обучающихся, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
5	Неделя по профилактике травматизма и несчастных случаев на дороге	1-4 курс	По кабинетам	Заместитель директора по УР	ЛР 3, ЛР 9	«Правосознание»
6	Акция «Я выбираю профессию!»	1-4 курс	По кабинетам	Классные руководители	ЛР 1	«Профессиональный выбор»
7	День российского предпринимательства	1-4 курс	Читальный зал	Педагог-организатор, преподаватель экономических дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Акция	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО»
2	Экологический квест, приуроченный ко Дню эколога	1-4 курс	по кабинетам	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

3	Пушкинский день России	1-4 курс	Онлайн	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Организация предметно - эстетической среды» «Цифровая среда»
4	Викторина "Что я знаю о России", приуроченная ко Дню России	1-4 курс	Читальный зал	Педагог-организатор, преподаватель истории, совет обучающихся, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды» «Ключевые дела ПОО»