

## **Информация об обеспечении психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в училище согласно индивидуальной программе адаптации**

Образовательный процесс сопровождают социально-воспитательная служба и медицинский работник училища.

### **Направления работы**

#### *Социальный педагог:*

1. Консультирование обучающихся с ОВЗ, имеющих трудности в адаптации.
2. Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи.
3. Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей.
4. Индивидуальное консультирование родителей из проблемных и конфликтных семей по предупреждению правонарушений.
5. Работа по реализации прав и законных интересов детей с ОВЗ (детей сирот).
6. Индивидуальное консультирование по охране прав детей.

#### *Педагог дополнительного образования:*

1. Привлечение обучающихся с ОВЗ к занятиям в спортивных секциях, кружках, клубах и творческих объединениях.
2. Организация волонтерского движения
3. Привлечение к участию обучающихся с ОВЗ в праздниках, конкурсах, декадах памяти, тематических мероприятиях и др.
4. Организация досуга обучающихся.

#### *Преподаватели физической культуры:*

1. Привлечение обучающихся с ОВЗ в кружки и спортивные секции.
2. Привлечение обучающихся с ОВЗ к спортивным соревнованиям.
3. Привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в спортивных праздниках.

#### *Руководитель ОБЖ:*

1. Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся, патриотического воспитания.
2. Формирование знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.
3. Пропаганда ЗОЖ.

#### *Медицинский работник:*

1. Проведение профилактических бесед, диспутов, классных часов.
2. Индивидуальная работа с детьми и родителями.

Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива прогнозируется сформированность у обучающихся с ОВЗ не только профессиональных навыков, но и активной жизненной позиции, повышение личностной самооценки.