

Информация об обеспечении психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в училище согласно индивидуальной программе адаптации

Направления работы:

Социальный педагог:

1. Консультирование обучающихся с ОВЗ, имеющих трудности в адаптации.
2. Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи.
3. Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей.
4. Индивидуальное консультирование родителей из проблемных и конфликтных семей по предупреждению правонарушений.
5. Работа по реализации прав и законных интересов детей с ОВЗ (детей-сирот).
6. Индивидуальное консультирование по охране прав детей.

Педагог - психолог:

1. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющих трудности в адаптации, профориентации, при необходимости проведение психокоррекционной работы.
2. Формирование индивидуальных карт для различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи.
3. Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей лиц ОВЗ.

4. Индивидуальное консультирование родителей и опекунов из проблемных и конфликтных семей по предупреждению правонарушений, коррекция аддиктивного поведения обучающихся с ОВЗ.

5. Проведение индивидуальной и групповой профилактической работы.

Педагог организатор:

1. Привлечение обучающихся с ОВЗ к занятиям в клубах и творческих объединениях.

2. Организация волонтерского движения

3. Привлечение к участию обучающихся с ОВЗ в праздниках, конкурсах, декадах памяти, тематических мероприятиях и др.

4. Организация досуга обучающихся.

Преподаватели физической культуры:

1. Привлечение обучающихся с ОВЗ в кружки и спортивные секции.

2. Привлечение обучающихся с ОВЗ к спортивным соревнованиям.

3. Привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в спортивных праздниках.

Руководитель ОБЖ:

1. Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития обучающихся с ОВЗ, патриотического воспитания.

2. Формирование знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

3. Пропаганда ЗОЖ.

Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива прогнозируется сформированность у обучающихся с ОВЗ не только профессиональных навыков, но и активной жизненной позиции, повышение личностной самооценки.