

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 60» с.Оек  
ИНН 3827000757 КПП 382701001  
Иркутская область, Иркутский район, с. Оёк,  
ул. Кирова 38, 664541, тел. (факс) 693085  
тел. 693154 E-mail: [ptu-60@mail.ru](mailto:ptu-60@mail.ru)

## **КАБИНЕТ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА**

Цель: оказание своевременной квалифицированной консультативно – методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся и педагогам образовательного учреждения, в том числе обучающимся разного уровня развития и возраста, их родителям, а также решение проблем социально – психологической реабилитации и адаптации.

### **Основные задачи:**

1. Содействие реализации поставленных профессиональных целей и задач педагога-психолога;
2. Создание предпосылки для творческого применения наиболее эффективных методов и приемов работы педагога-психолога;
3. Обеспечение позитивного настроения на взаимодействие с педагогом-психологом при консультировании всех субъектов образовательного пространства;
4. Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы;
5. Предоставление широких возможностей для организации профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у обучающихся и педагогов.

### **Оснащение кабинета.**

1. В рабочей зоне педагога - психолога размещено:
  - письменный стол с тумбой;
  - компьютер;
  - принтер;
  - служебная документация;
  - канцелярские принадлежности;
  - шкаф для хранения личных дел; для размещения и хранения методических материалов;

- тумба для служебной документации;
- тумба для хранения важных документов.

2. В зоне хранения методических материалов и документации содержится: пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога психолога; дидактические материалы для осуществления профилактической работы с обучающимися; методическая литература.

3. В зоне для индивидуальной работы: стол, 2 стула; канцелярские принадлежности.

### **Информационное оформление кабинета.**

Размещенная информация: график работы педагога - психолога; подборка литературы по актуальным вопросам развития и воспитания детей, оказание им квалифицированной психологической помощи.

### **Методическое обеспечение кабинета педагога- психолога:**

К методическому оснащению работы практического психолога ОУ можно отнести два вида инструментария: собственно-психологический инструментарий (методики, программы, и т.п.) и инструментарий, обеспечивающий психологическую деятельность (игровые материалы, технические (карандаши, фломастеры, пластилин и т.п.), вспомогательные ( CD-диски и т.п.)).

### **Методики и программы**

Вопрос подбора методик для работы педагога-психолога – важный и ответственный момент. В настоящее время не существует какого-либо обязательного набора, или пакета, методик, которыми должен пользоваться психолог ОУ. Выбор методических средств зависит от специфики образовательного учреждения, от контингента учащихся (обучающихся), профессионализма психолога и других факторов. Поэтому при отборе методических средств необходимо ориентироваться, в первую очередь, на принципы отбора методического инструментария и требования к методикам.

## Принципы отбора методического инструментария

1. Разнонаправленность методик, охватывающая все стороны психической жизни человека: психические процессы, состояния, направленность личности, ценностные ориентации, интеллектуальный уровень, особенности межличностного взаимодействия и др.
2. «Банк» методик должен включать методики для разных возрастных групп, дающие возможность проведения глубокого психологического анализа и грамотной интерпретации; включающие комплекс различных показателей в их динамике, дающие возможность регистрации актуальных состояний и возможность построения прогноза, определения «зона ближайшего развития».
3. Методики должны быть как для индивидуального, так и для группового исследования.
4. Наличие экспресс-методик для получения оперативной информации.  
Педагог - психолог имеет право применять только аттестованные психодиагностические методики.

При формировании методической базы кабинета можно пользоваться примерным перечнем методик по их направленности:

- Тест Амтхауэра;
- Методика Мюнстерберга;
- КОТ Краткий Ориентировочный тест;
- Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT) Р. Кеттел;
- Матрицы Ровена;
- Методика «Интеллектуальная лабильность».

Диагностика личностных особенностей и межличностных отношений:

- Рисуночная методика «Нарисуем свой характер»;
- Опросник Айзенка «Методика экспресс-диагностики

- характерологических особенностей личности»,
- Методика РАТ (Л. Н. Собчик);
  - Проективная методика - ТНЖ “Счастливое НЖ”, “Злое несуществующее животное”, “Несчастное несуществующее животное”;
  - Методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т.А.Немчинова);

Другие методики в зависимости от нужд конкретного образовательного учреждения (методики изучения уровня профессионализма педагогов, аудиозаписи психокоррекционной работы и др.).

## 2. Методические средства, обеспечивающие психологическую деятельность.

**Для полноценного проведения психологической работы необходимо иметь:**

- набор материалов для проведения диагностики и наблюдения (пластилин, краски, цветные
- карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.)
- раздаточный материал для детей, родителей, педагогического коллектива ОУ.

### **Дизайн кабинета.**

Оформление кабинета психолога несет самостоятельную и очень важную функциональную нагрузку и потому является специальной дизайнерской задачей. Кабинет психолога должен сочетать в себе функциональность, психологический комфорт и эстетическую привлекательность - эти составляющие позволят обеспечить полноценные условия для проведения психологической работы.

Общим правилом оформления помещений, используемых для психологической работы, является создание спокойной, ненавязчивой, не подавляющей, не отвлекающей обстановки, которая способствует созданию ощущения личной безопасности и комфорта, снятию

эмоционального напряжения и психологической разгрузке.

### **Направление деятельности педагога психолога:**

1. создание условий для формирования ценностных и смысла жизненных ориентаций;
2. развитие ответственного отношения к собственной жизни;
3. способствование личностному и профессиональному самоопределению;
4. профилактика и коррекция нарушений эмоциональной сферы
5. профилактика девиантного поведения.

### **Организационная работа**

- Диагностика учебных групп с целью выявления:
  - детей группы риска;
  - детей, нуждающихся в психологической помощи и поддержки;
  - детей, нуждающихся в психологической реабилитации и адаптации.
- Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности.

### **Работа с обучающимися «группы риска»**

- контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися и их родителями;
- участие в заседаниях Совета профилактики с приглашением трудновоспитуемых обучающихся и их родителей;
- привлечение обучающихся к участию в подготовке и проведении культурно — массовых и иных мероприятий.

### **Совместная работа с педагогическим коллективом ОУ:**

- изучение интересов, потребностей, трудностей в учебных группах;
- оказание консультативной и практической помощи классным руководителям и мастерам производственного обучения в разрешении конфликтных ситуаций в группах

- проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей, мастеров производственного обучения и других специалистов
- взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания
- участие в проведении мероприятий.

**Документация педагога – психолога:**

- План работы педагога - психолога на 2018-2019гг.  
План работы педагога - психолога с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из их числа на 2018-2019гг.
- Журнал учета индивидуальных консультаций и диагностических обследований
- Аналитический отчет педагога-психолога
- Протокол диагностического обследования
- Карта индивидуального сопровождения обучающегося



Д.В. Скрипучий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 60» с.Оек  
ИНН 3827000757 КПП 382701001  
Иркутская область, Иркутский район, с. Оёк,  
ул. Кирова 38, 664541, тел. (факс) 693085  
тел. 693154 E-mail: [ptu-60@mail.ru](mailto:ptu-60@mail.ru)

### График работы педагога психолога

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
с 8 <sup>00</sup> до 16 <sup>00</sup>				

Обеденный перерыв с 12<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup>



Директор:

Д.В. Скрипучий