

Рекомендации педагогам в период дистанционного обучения.

Сегодня мы все оказались в необычной ситуации: работаем из дома, дети также учатся дистанционно, из дома без особой нужды выходить крайне нежелательно. Дети и взрослые подвергаются стрессу, связанному со сложившейся в мире ситуацией, с изменением привычного уклада жизни семьи, с обучением. Дистанционное, или удаленное, обучение — это обучение на расстоянии с использованием информационных технологий. Такая форма обучения применима для проектной работы и дополнительного контроля знаний. Также удаленное обучение — это возможность полноценно учиться для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Благодаря дистанционным занятиям можно заниматься с детьми во время болезни или карантина.

Как преподавателю эффективно использовать дистанционное обучение?

1. Оцените возможности

Убедитесь, что обучающиеся имеют техническую возможность перейти на дистанционное обучение — должно быть необходимое оборудование и выход в интернет. Проинформируйте родителей, для того чтобы они были готовы контролировать этот процесс, только при постоянном взаимодействии можно добиться успеха.

2. Дайте себе время на перестройку

Удаленное обучение отличается от очных занятий в училище. Для вас это будет новый опыт, своего рода эксперимент. Не расстраивайтесь, если что-то пойдет не так или не будет получаться. Дайте себе время адаптироваться и перестроить учебный процесс.

3. Определите цели

Выстраивайте обучение исходя из целей, задач и планирования занятия, которые стоят перед вами. Меняйте подходы, инструменты и приемы, если видите, что они не работают.

4. Адаптируйте обучение

Если решили дать новый материал, выберите доступный и комфортный для вас и обучающихся формат занятия. Например, покажите короткое видео и закрепите подачу нового материала не большим тестированием или кроссвордом.

5. Подкрепляйте теорию практикой

Проверьте, как дети усваивают теорию. Дайте им практическое задание и посмотрите на результаты. На основе результатов можно увидеть характерные ошибки. После чего полезно будет дать самостоятельную работу на повторение. Так вы сможете определить, работают ли ваши объяснения и инструменты или что-то в процессе обучения следует изменить.

6. Забудьте про привычную форму урока

Одно из условий эффективной удаленной работы — это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. Создайте урок из нескольких видов заданий, например: 5–10 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий и 10 минут на письмо от руки.

7. Установите сроки выполнения заданий

В индивидуальном порядке можно определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже.

8. Помните об обратной связи

Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения и эмоциональное состояние и включенность учеников.

Раньше Вы не вели дистанционных занятий, при переходе на данную форму обучения Вы можете столкнуться с трудностями. Это нормально.

Вот несколько рекомендаций **на период дистанционного обучения:**

1. Стремление перенести офлайн-методику в дистанционный формат

Переход на дистанционное обучение стал неожиданностью для многих педагогов. Оказавшись в незнакомой ситуации, мы по инерции стремимся действовать по привычной схеме.

Решение

Пересмотрите общую стратегию работы. Перегруппируйте темы, поставив в начало более простые. Первые несколько дней главная задача для Вас и Ваших обучающихся — не содержание, а освоение нового формата.

В дистанционном формате детей сложнее вовлечь в урок. И взрослому, и ребенку трудно долго концентрироваться на одном изображении. Чаще переключайте внимание обучающихся: используйте видеоролики, добавьте в свои материалы иллюстрации и интересную инфографику.

2. Желание использовать как можно больше инструментов

В последнее время появилось много информации и инструментов для удаленной работы. Кажется, что все они интересные и будут полезны для обучающихся. Закономерное желание — попробовать все и сразу. Но с таким подходом Вы можете быстро устать от количества новой информации, запутаться и ничего не выбрать. Детям тоже будет тяжело перестраиваться на новые сервисы.

Решение

Спустя несколько занятий оцените, насколько Вам и обучающимся удобно работать. Смело меняйте инструменты, если они не помогают Вам добиться целей.

3. Завышенные ожидания

В ситуации, когда ваши ожидания не оправдались, Вы можете расстроиться и потерять мотивацию.

Решение

Не стоит расстраиваться и переживать. Примите во внимание, что дистанционное обучение — новый формат и для Вас, и для обучающихся.

Будьте готовы к тому, что в первое время могут возникнуть трудности с контролем обучающихся. Дома много соблазнов и факторов, которые отвлекают от работы. Отмечайте обучающихся, которые работают это будет приятно им и может быть станет мотивацией для обучающихся, которые по какой-либо причине не выполнили задание. Если обучающиеся не соблюдают сроки выполнения задания, попробуйте решить в индивидуальном порядке. «Двойка» и дополнительное домашнее задание хорошо мотивируют в следующий раз выполнять все указания преподавателя.

И напоследок

Помните, что не только Вы оказались в трудной ситуации. Переход на дистанционное обучение для обучающихся — вызов для всей системы образования. Первое, что нужно сделать — никуда не спешить. Одно из лучших лекарств против тревоги — юмор. Многие записывают забавные видео и песни о том, как проживают самоизоляцию. Можете поделиться каким-нибудь интересным творением со своими коллегами.

