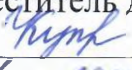
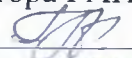


Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №60» с. Оёк
ГАПОУ ИО ПУ №60

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
 О.В. Купрякова
« 1 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГАПОУ ИО ПУ №60
 Ю.В. Григорьев
« 2 » сентября 2021 г.
М.П.



План работы педагога - психолога на 2021 – 2022 учебный год

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности обучающихся.

Задача педагога – психолога:

- оказывать содействие обучающимся в личностном и интеллектуальном развитии,
- оказывать адресную психологическую помощь и поддержку обучающимся,
- способствовать формированию способности к саморазвитию и самоопределению,
- совместно с педагогическим коллективом учреждения, родителями и законными представителями регулярно проводить профилактическую работу с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете, в Совете профилактики и детей группы риска,
- формирование благоприятного социально – психологического климата в педагогическом коллективе и образовательного учреждения в целом,
- проведение информационно – разъяснительной работы, устанавливающей ответственность за участие и содействие террористической деятельности, расовой или национальной розни.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Вид работы
1	Организационные мероприятия		
1.1	Изучение личных дел обучающихся	Сентябрь	
1.2	Составление социально – психологического паспорта группы	Сентябрь	
1.3	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-ноябрь	Проведение тестирования среди обучающихся 1-4 курсов
1.4	Уроки трезвости	Сентябрь - октябрь	Просмотр видеоролика, обсуждение, опрос.
1.5	Психодиагностика обучающихся с использованием методик.	В течение года	Проведение анкетирования обучающихся: акцентуации характера, уровень самооценки личности, уровень конфликтности и агрессивности и др.
1.6	Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	
1.7	Проведение урока по разъяснению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности	Октябрь - ноябрь	Лекция- беседа
1.8	Заполнение психологического паспорта и индивидуального плана сопровождения обучающегося состоящего в «группе риска»	Октябрь – ноябрь	
1.9	Проведение уроков по дискредитации террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности	Декабрь - январь	Семинар
2.0	Создание памяток для обучающихся по поведению при возникновении угрозы совершения террористической	Январь	Создание буклетов

	акции		
2.1	Изучение мнения о распространении радикальных и экстремистских взглядов	Февраль	Проведение опроса
2.2	Проведение профилактических бесед с привлечением представителей антитеррористических комиссий либо территориальных органов исполнительной власти	Март	Лекция – беседа
2	Индивидуальная работа с обучающимися		
2.1	Адаптация первокурсников. Исследование индивидуальных особенностей.	Сентябрь	Проведение анкетирования
2.2	День адаптации для первокурсников	Октябрь	Организация мероприятия
2.3	Обследование условий жизни обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении с целью выявления факторов отклонения в поведении.	В течении года	Составление акта посещения обучающегося и его семьи по месту жительства
2.4	Выявление социально – психологических аспектов предупреждения неуспеваемости	Ноябрь	Беседа, наблюдение при необходимости индивидуальная работа с родителями обучающихся
2.5	Исследование мотивации обучающихся	Декабрь	Анкетирование
2.6	Определение уровня самооценки обучающихся	Январь	Проведение опросника
2.7	Определение состояния обучающихся: уровень мышление, уровень агрессивности и враждебности	В течение года	Исследование: наблюдение, беседа, карточки. Внесение изменений и дополнений в индивидуальную карту обучающихся
2.8	Коррекция девиантного поведения обучающихся. Выявление уровня эмоционального контроля, конфликты и их преодоление.	Апрель- Май	Психодиагностика, коррекция поведения, беседа.
2.9	Постинтернатное сопровождение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	
2.10	Психологическая поддержка обучающихся.	В течение года	Психологическое консультирование, беседа
2.11	Работа с педагогическим коллективом училища.		
3	Профессиональные и личностные ценности	Сентябрь	Диалог. Работа с картами

	современного педагога		
3.1	Посещение уроков (психологический анализ)	В течение года	Наблюдение. Составление психологического портрета педагога.
3.2	Проведение совместных воспитательных мероприятий в группе.	В течение года	Психологическое консультирование, наблюдение, опросник.
3.3	Исследование высших психических функций.	Декабрь	Опросник .
3.4	Создание благоприятного психологического климата в училище.	Февраль	Тренинг.
3.5	Информирование педагогического коллектива о необходимости мониторинга социальных сетей и Интернет – ресурсов, побуждающих к деструктивному поведению обучающихся	В течение года	Выступление на педагогическом собрании
3.5	Ознакомление с инструкциями для педагогического коллектива при угрозе терроризма и экстремизма	Сентябрь - декабрь	Разработка инструкций
3.6	Работа с родителями.		
4	Выступления на родительских собраниях.	По учебному плану.	Беседа. Раздаточный материал
4.1	Индивидуальная работа с родителями обучающихся.	По необходимости	Беседа.
4.2	Разработка рекомендаций для родителей по профилактике суицидального поведения обучающихся.	Декабрь	Раздаточный материал
4.3	Разъяснение норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности	В течении года	Выступление на родительском собрании
4.4	Работа по профилактике правонарушений.		
5.	Разработка рекомендаций для мастеров производственного обучения и классных руководителей по профилактике самовольных уходов обучающихся.	Ноябрь-Декабрь	Раздаточный материал.
5.1	Индивидуальные профилактические беседы.	В течение года	